

LA INTERCULTURALIDAD

Un proceso en construcción

Chile

16– Dic-2021



Jaime Huincahue Melipil
Profesional
Mapuche

TABLA DE CONTENIDO

- I. ¿Qué entendemos por Interculturalidad?
- II. ¿Qué rol podríamos cumplir desde la Educación Superior Técnica Profesional?
- III. ¿Cuáles son las condiciones óptimas para avanzar en interculturalidad real en Chile?

¿Qué entendemos por Interculturalidad

La Interculturalidad es vivir en forma armoniosa en un solo espacio, pero respetando la cultura, la cosmovisión y con un trato igual para todos.

Lamentablemente aún hay quienes utilizan este término para seguir excluyendo y marginando.



Foto reciente 2021
Miembros de Pueblos
Indígenas en Santiago-
Chile

The background of the slide features a blurred outdoor scene. On the left, a white flag is partially visible. In the center, a person's silhouette is seen walking. To the right, the flag of Argentina (light blue, white, and green horizontal stripes with a yellow sun emblem) is prominent. Further right, a colorful checkered flag with squares in green, blue, yellow, and red is visible. In the background, a stone fountain with water spraying upwards is set against a light sky.

La Interculturalidad es un proceso de interrelación

- que parte de la reflexión del reconocimiento de la diversidad y del respeto a las diferencias. Son relaciones complejas, negociaciones e intercambios culturales, que buscan que podamos desarrollar:
- Una interacción social equitativa entre personas, conocimientos y prácticas diferentes;
- Una interacción que reconoce y que parte de las desigualdades sociales, económicas, políticas y de poder.

La interculturalidad, aspira a la intensa interacción entre las culturas,

- A través del respeto y reconocimiento de:
 - *Las diferencias y convergencias entre las personas y grupos;*
 - *Las identidades individuales y colectivas;*
 - *Los conocimientos de cada cultura como aporte complementario a las otras culturas;*
 - *Los derechos humanos;*
 - *Los valores compartidos;*
 - *Las normas de convivencia legitimadas y aceptadas;*
 - *Las instituciones, aunque requieran adaptación y mejora;*
 - *Los intereses comunes para el desarrollo local;*
 - *La equidad de género;*
 - *El medio ambiente.*



En consecuencia, la práctica de la interculturalidad

Incluye en las relaciones características de:

- *Confianza*
 - *Reconocimiento mutuo*
 - *Comunicación efectiva (comprender al "otro") desde su cultura.*
 - *Diálogo y debate*
 - *Aprendizaje mutuo*
 - *Intercambio de saberes y experiencias*
 - *Resolución pacífica de conflictos*
 - *Consenso desde las diferencias*
 - *Cooperación y convivencia.*
- *Todas estas características se complementan unas a otras, de acuerdo a los procesos de convivencia que se generan en la sociedad.*



¿Qué rol podríamos cumplir desde la Educación Superior Técnica Profesional

El primer desafío que debemos plantearnos tiene relación con la responsabilidad de formar profesionales que nos ayuden a resolver de la mejor manera y con la rapidez que se pueda la compleja situación que nos afecta hoy.

El País requiere, en primer lugar, de profesionales y técnicos que respondan a sus necesidades. Hasta el momento hemos privilegiado la formación de profesionales altamente calificados en Universidades tradicionales, generando, en muchos casos, “talentos ilustrados” que deambulan en busca de trabajo.

El País requiere técnicos, mandos medios que logren impactar un modelo de desarrollo que fortalezca lo que perdimos; la industrias nacionales y, a la vez, profesores que se hagan cargo de su labor de cara a la realidad de Chile. Y para lograr esto, sí necesitamos técnicos, personal de la salud, científicos sociales y profesores con una formación integral que además de sus conocimientos específicos sepan actuar frente a la comunidad con valores que hemos perdido.

Hoy los intereses personales nos han distanciado, nos hemos olvidado del respeto, la solidaridad y la justicia

Estamos llamados a jugar un rol necesario, para la comunidad, partiendo desde abajo hacia arriba.

No esperemos que cambien los paradigmas gubernamentales, seamos precursores de la aceptación del otro, del reconocimiento del otro, entregando solidas competencias y valores actitudinales para enfrentar la vida en sociedad de nuestros futuros egresados.

¿Cuáles son las condiciones ideales para avanzar en interculturalidad

- Reconocimiento de un Estado diverso y plural
- Que reconoce a sus primeras naciones, sus pueblos originarios.
- Que genera el o los instrumentos para el buen dialogo entre las culturas, es decir explicitar la Interculturalidad.



RED NACIONAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL INTERCULTURAL DE CHILE



CONIFOS

CONSEJO NACIONAL DE INSTITUCIONES
PRIVADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Chaltu may *Kom pu che*



Jaime Huincahue Melipil
Profesional
Mapuche